



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Анапский индустриальный техникум»  
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Е.Ю.Пономарева  
МП «30» 01 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Базовой подготовки

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**33.02.01 Фармация**

Код и наименование специальности или профессии

Квалификация: Фармацевт  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППСЗ: 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования (9 кл.)  
Профиль получаемого профессионального  
образования: естественнонаучный

Анапа, 2023г

Согласовано



Проверен антими - Генерал Анна  
Степановна

Согласовано



Проверен антими  
Лисенко Татьяна  
Трубинова Надежда

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 30.01.2023 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01 Фармация**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте приказ № 64689 от 18.08.2021 г., укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Приказ министерств Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями).

Организация – разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий ОМО

О.В. Харитоновна  
  
О.Н. Аксенова

Председатели предметных цикловых комиссий:

Информационно-технологических дисциплин в составе кафедры  
«Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»

И.Л. Ткаченко

Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга

Э.Ф. Уварова

Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»

С.Н. Савенко

Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПЗ»

Г.С. Смолиговец

Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»

Д.П. Шепотько

Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация»

Е.Ю. Колеватова

Акушерства и сестринского дела, в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело»

И.В. Федоренко

Стоматологии ортопедической в составе кафедры подготовки специалистов по специальности «Стоматологии ортопедической»

А.А. Кравчук

Рекламы в составе кафедры подготовки специалистов по специальности «Рекламы»

Д.В. Горбунов

Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

А.Г. Асташев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ООП	5
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	8
<b>2 Общая характеристика ППССЗ</b>	<b>9</b>
<b>3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ</b>	<b>12</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	12
3.2 Общие компетенции выпускника	15
3.3 Профессиональные компетенции выпускника	17
3.4 Личностные результаты	38
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>42</b>
4.1 Базисный учебный план	42
4.2 Рабочий учебный план	44
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	50
<b>5 Календарный учебный график</b>	<b>60</b>
<b>6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>	<b>60</b>
<b>7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b>	<b>62</b>
<b>8 Условия реализации образовательной программы</b>	<b>65</b>
8.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	65
8.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	70
<b>9 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>71</b>
<b>10 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ</b>	<b>75</b>
<b>11 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ</b>	<b>78</b>
<b>12 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>81</b>
<b>Приложения</b>	<b>84</b>
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 449 от 17.07.2021 г. (далее ФГОС СПО).

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП, ППССЗ) разработана и реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Анапский индустриальный техникум» (далее – ЧПОУ АИТ, Техникум) на основании ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и с учетом профессионального стандарта: «Фармацевт», технических описаний компетенции Ворлдскиллс Россия по Фармации - «Фармацевтика», а также примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Данная ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности естественнонаучного профиля.

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»; «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, которые адаптированы к индивидуальным психофизическим особенностям учащихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (В соответствии с пп.1.9., 2.6., 4.3. ФГОС, и Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, воспитательной и иной деятельности студентов и сотрудников Техникума.

## **1.1 Нормативные и методические документы для разработки ООП**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте приказ № 64689 от 18.08.2021 г;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (вступает в силу с 1 марта 2022 г.);

- Приказ министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом:

- Письма Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методических рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППСЗ: аспекты, разработки»;

- Методических рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;

- Технических описаний компетенции Ворлдскиллс Россия(<http://worldskills.ru/>) по Фармации - «Фармацевтика»;

- Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в

соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

- Устава ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»;
- Локальных нормативных актов ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», регламентирующих организацию образовательного процесса.

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Эм – экзамен по модулю;

Эк – квалификационный экзамен



## 2 Общая характеристика ППССЗ

### 2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев (147 календарных недель).

Образовательная база приема: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: фармацевт.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 4428 академических часа, из них на получение среднего общего образования 1476 часов, среднего профессионального образования – 2952 часа.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ООП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ООП базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе основного общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев	4428 академических часа
на базе среднего общего образования	Фармацевт	1 год 10 месяцев	2952 академических часа

Сроки получения СПО по ООП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном

обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

## **2.2 Срок получения СПО по ООП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Аудиторная нагрузка	60
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	-----
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	13
<b>Итого:</b>	<b>95</b>

Срок освоения ООП (ППССЗ) в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
<b>Итого:</b>	<b>52</b>

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт составляет 4428часов:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	99
Учебная практика	15
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	---
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	24
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

## **2.3 Требования к поступающим**

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при

наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

#### **2.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94):**

- не предусмотрен стандартом.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02  
Здравоохранение.

#### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>фармацевт</i>
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

#### 3.3 Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

##### Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация»

##### Особые условия допуска к работе:

Наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста;

Отсутствие ограничений на занятия профессиональной деятельностью.

##### Другие характеристики:

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой жизни;

Обязательное предварительное обучение при изготовлении лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

**Вид профессиональной деятельности:**

Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента

**Обобщенные трудовые функции:**

Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

3.3.1. Обобщенная трудовая функция

Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск

3.3.1.1. Трудовая функция

Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

3.3.1.2. Трудовая функция

Фармацевтическое консультирование

3.3.1.3. Трудовая функция

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

3.3.1.4. Трудовая функция

Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов

3.3.1.5. Трудовая функция

Приемочный контроль в фармацевтической организации

3.3.1.6. Трудовая функция

Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

3.3.2. Обобщенная трудовая функция

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3.3.2.1. Трудовая функция

Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

3.3.2.2. Трудовая функция

Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

### 3.3.3. Обобщенная трудовая функция

Оптовая торговля лекарственными средствами

#### 3.3.3.1. Трудовая функция

Работа с институциональными потребителями по приему и обработке за-явок на лекарственные средства

#### 3.3.3.2. Трудовая функция

Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

Уровень квалификации: - 5

Цель ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация – получение обучающимися квалификации фармацевт по данному направлению подготовки, развитие личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Фармацевт», обеспечение конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Компетенция «Фармацевтика» представляет собой организацию и выполнение работ на фармацевтических и медицинских предприятиях, которая включает: приемку, контроль и отпуск лекарственных препаратов, оформление витрин с использованием элементов мерчандайзинга и товаров аптечного ассортимента, а также изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

Квалифицированные специалисты данной области осуществляют полный контроль за движением товаров аптечного ассортимента от момента поступления в аптечную организацию до конечного отпуска покупателю, проводят профессиональную фармацевтическую консультацию посетителей аптеки, занимаются производством лекарственных препаратов по рецептам. (компетенция «Фармацевтика»).

### 3.2 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, включающими в себя:

Код и наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе	государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Фармация; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фармацевта <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической направленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для фармацевта <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях угрожающих их жизни и здоровью	<b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППСЗ выпускник, фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Основной вид деятельности:</b> <i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>	
ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; правила ценообразования на лекарственные средства; <i>Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>

	<p><i>Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>  <i>Инструкции по санитарно-гигиеническому режиму аптечных организаций.</i>  <i>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><b>уметь:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p><i>Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.</i></p> <p><i>Проверки исправности кассового оборудования.</i></p> <p><i>Выкладки товара на витрины.</i></p> <p><i>Пополнения запасов товаров в торговом зале.</i></p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p><i>Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><b>уметь:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>

	<p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p><i>Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p><i>Проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.</i></p> <p><i>Оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</i></p> <p><i>Выкладки товара на витрины.</i></p> <p><i>Пополнения запасов товаров в торговом зале</i></p>
<p>ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения; принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p><i>Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации.</i></p> <p><i>Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником.</i></p> <p><i>Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Механизмы фармакологического действия препаратов.</i></p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного</i></p>

	<p><i>препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.</i></p> <p><i>Пользоваться специализированными программными продуктами.</i></p> <p><i>Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.</i></p> <p><i>Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</i></p> <p><i>Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</p> <p><i>Выявления потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Предоставления гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта).</i></p> <p><i>Консультирования граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.</i></p> <p><i>Оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.</i></p> <p><i>Оказания консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.</i></p> <p><i>Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов</i></p>
<p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p>

<p>и требованиям медицинских организаций</p>	<p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;  порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;  принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;  порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;  установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;  правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.  <i>Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций.</i>  <i>Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов.</i>  <i>Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.</i>  <i>Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями.</i>  <i>Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.</i>  <b>уметь:</b> соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;  визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;  пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и</p>
--	--

кратности заводским упаковкам;  
регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  
вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;  
информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;  
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  
строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  
осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  
*Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов.*  
*Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции.*  
*Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.*  
*Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя.*  
*Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями.*  
*Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.*  
**иметь практический опыт:** реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  
*Проверки наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации размере предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.*  
*Фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам.*  
*Контроля внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки,*

	<p><i>лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Определения цены товара, калькуляции стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций.</i></p> <p><i>Выдачи кассового чека и произведения расчетов за приобретенный товар.</i></p> <p><i>Продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций.</i></p> <p><i>Приема и сборки заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой.</i></p> <p><i>Фиксации отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей.</i></p> <p><i>Передачи данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Регистрации отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.</i></p> <p><i>Проверки отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Урегулирования вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей</i></p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p>

	<p><i>Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями.</i></p> <p><i>Пользоваться специализированными программными продуктами.</i></p> <p><i>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.</i></p> <p><i>Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>Продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Выдачи кассового чека и произведения расчетов за приобретенный товар.</i></p> <p><i>Продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</i></p>
<p>ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств.</i></p> <p><i>Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</i></p> <p><i>Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.</i></p> <p><i>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.</i></p> <p><i>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.</i></p> <p><i>Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации.</i></p> <p><i>Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</i></p>



*Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов.*  
*Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям.*  
*Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.*  
*Правила оформления зоны карантинного хранения.*  
*Порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей.*  
*Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.*  
**уметь:** пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  
оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  
осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  
проводить калькуляцию заявок потребителей;  
проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  
оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;  
интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
*Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями.*  
*Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.*  
*Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов.*  
*Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке.*  
*Проводить калькуляцию заявок потребителей.*  
*Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения.*  
*Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации.*  
*Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону.*  
*Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из гражданского оборота.*

	<p><i>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя.</i></p> <p><i>Организовывать свою производственную деятельность и распределять время.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>Оценки возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа.</i></p> <p><i>Согласования сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности.</i></p> <p><i>Комплектации заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя.</i></p> <p><i>Оформления сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Отгрузки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю.</i></p> <p><i>Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации.</i></p> <p><i>Регистрации отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.</i></p> <p><i>Проверки отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Урегулирования вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей.</i></p> <p><i>Маркировки и размещения в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств.</i></p> <p><i>Ведения отчетных документов по движению товара в оптовых организациях.</i></p> <p><i>Передачи данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></p>
<p>ПК 1.7 Оформлять первичную учетно- отчетную документацию</p>	<p><b>знать:</b> виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p><i>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</i></p>

	<p><i>Требования к структуре и составу отчетной документации</i>  <i>Порядок учета движения товара</i>  <i>Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами</i>  <i>Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования</i>  <i>Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</i>  <b>уметь:</b> заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;  вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;  вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  проводить калькуляцию заявок потребителей;  проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  <i>Вести журналы.</i>  <i>Пользоваться специализированными программными продуктами</i>  <b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  <i>Оформления рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций.</i>  <i>Регистрации осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.</i>  <i>Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств.</i>  <i>Оформления выдачи лекарственных препаратов.</i>  <i>Оформления кассовых и отчетных документов.</i></p>
<p>ПК 1.8Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>знать:</b> порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p>

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления; виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

*Перечень и структуру сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.*

*Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.*

*Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными, контрафактными, недоброкачественными лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; способы выявления и порядок работы с источниками информации.*

*Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента.*

*Требования к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации.*

*Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.*

*Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.*

*Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства.*

*Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.*

*Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты.*

*Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами.*

*Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.*

*Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.*

*Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками.*

*Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.*

**уметь:** проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств в установленном порядке и по установленному перечню;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по

	<p>внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности, в том числе проверять сроки годности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>сбирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><i>Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности.</i></p> <p><i>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала.</i></p> <p><i>Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p><i>Приемки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.</i></p> <p><i>Регистрации поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Регистрации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.</i></p> <p><i>Регистрации лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.</i></p>
<p>ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p><b>знать:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;</p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической</p>

деятельности;  
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  
*Требования к условиям хранения лекарственных средств.*  
*Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях.*  
*Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота.*  
*Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения.*  
*Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.*  
*Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.*  
*Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.*  
*Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок.*  
*Физико-химические свойства лекарственных средств.*  
*Правила хранения медицинских изделий.*  
**уметь:** проводить приемку товаров аптечного ассортимента;  
проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  
пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  
соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;  
вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  
вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  
понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  
проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  
оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
организовывать свою производственную деятельность и распределять время;  
пользоваться нормативной и справочной документацией;  
прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  
интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
*Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств.*  
*Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные*

	<p><i>системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><i>Идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.</i></p> <p><i>Оформления и ведение стеллажных карт.</i></p> <p><i>Надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами.</i></p> <p><i>Сортировки поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам.</i></p> <p><i>Упорядочения по сериям и учета запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.</i></p> <p><i>Размещения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения.</i></p> <p><i>Проведения и оформления результатов инвентаризации.</i></p> <p><i>Ведения учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.</i></p> <p><i>Проверки условий хранения лекарственных средств.</i></p> <p><i>Выявления и изъятия фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</i></p>
<p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>знать:</b> принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p><i>Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</i></p> <p><i>Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты.</i></p> <p><i>Правила ценообразования на лекарственные средства.</i></p> <p><i>Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций.</i></p> <p><b>уметь:</b> пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p>



	<p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <i>Оформления кассовых и отчетных документов.</i></p> <p><i>Определения цены товара, калькуляции стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций</i></p>
<p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивапок;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p><i>Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.</i></p> <p><i>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.</i></p> <p><i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><b>уметь:</b> соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p><i>Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</i></p> <p><i>Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> <p><i>Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><i>Проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.</i></p>

	Выполнения санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде
<b>Основной вид деятельности:</b> Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; правила оформления лекарственных средств к отпуску; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  <i>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.  Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.  Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях.  Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.</i></p> <p><b>уметь:</b> готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; применять средства индивидуальной защиты; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.  <i>Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием.  Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.</i></p>

	<p><i>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств.</i>  <b>иметь практический опыт:</b> изготовления лекарственных средств;  проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.  Подготовки рабочего места для изготовления лекарственных препаратов.  Выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника.  Выбора оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов.  Выбора и подготовки вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки.  Подготовка оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата.  Изготовления лекарственной формы.  Ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.  Упаковки изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы.  Проведения работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов</p>
<p>ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки, фасовке лекарственных препаратов и внутриаптечному контролю; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;  номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;  нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;  правила применения средств индивидуальной защиты;  средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента  <i>Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях.</i>  <i>Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.</i>  <b>уметь:</b> пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;  фасовать изготовленные лекарственные препараты;  пользоваться нормативной документацией;  пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами</p>

	<p>обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;  <b>иметь практический опыт:</b> изготовления лекарственных средств;  проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.  <i>Подготовки рабочего места для изготовления лекарственных препаратов.</i>  <i>Выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника.</i>  <i>Изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.</i>  <i>Проведения работ по фасовке лекарственных препаратов.</i>  <i>Выбора оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов.</i>  <i>Выбора и подготовки вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки</i></p>
<p>ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;  методы анализа лекарственных средств;  виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;  номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;  способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  методы поиска и оценки фармацевтической информации;  <i>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях.</i>  <i>Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях.</i>  <b>уметь:</b> пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;  проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;  <b>иметь практический опыт:</b> проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.  <i>Заполнения паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.</i>  <i>Выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника.</i>  <i>Устного изложения своих действий при проведении опросного контроля.</i></p>
<p>ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  виды документации по учету движения лекарственных средств; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p>

<p>лекарственных препаратов</p>	<p>правила оформления лекарственных средств к отпуску; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях,  <i>Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления.</i>  <i>Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями.</i>  <i>Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.</i>  <i>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</i>  <i>Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</i>  <i>Требования к документам первичного учета аптечной организации.</i>  <i>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</i>  <b>уметь:</b> пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;  <i>Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов.</i>  <i>Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками.</i>  <i>Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.</i>  <i>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.</i>  <i>Вести отчетные документы по движению лекарственных средств.</i>  <b>иметь практический опыт:</b> проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.  <i>Оформления изготовленного лекарственного препарата.</i>  <i>Маркировки лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки.</i>  <i>Заполнения паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.</i>  <i>Регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах</i></p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники</p>	<p><b>знать:</b> требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;  правила применения средств индивидуальной защиты  требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране</p>

<p>безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  <i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</i>  <i>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.</i>  <b>уметь:</b> пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации, применять средства индивидуальной защиты.          соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;  <i>Определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</i>  <i>Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</i>  <b>иметь практический опыт:</b> изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.  <i>Подготовки рабочего места для изготовления лекарственных препаратов.</i>  <i>Проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>  <i>Проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.</i>  <i>Выполнения санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.</i></p>
---	---

*Курсивом выделены трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания из профессионального стандарта «Фармацевт»*

### 3.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации Программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фармацевта</i>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	<b>ЛР 3</b>

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<i>Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фармацевта</i>	
Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в оказании первой медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<b>ЛР 13</b>
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь, проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Способный к профессиональной коммуникации. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	<b>ЛР 16</b>

профессиональной деятельности	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 17</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 18</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 19</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	<b>ЛР 21</b>
<i>Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 23</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 24</b>
Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в деятельности фармацевтических организаций системы здравоохранения. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 25</b>
Способный к скрупулезной точности действий при решении профессиональных задач. Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий.	<b>ЛР 26</b>
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 27</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 28</b>



Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 29</b>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России.	<b>ЛР 30</b>
Демонстрирующий наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	<b>ЛР 31</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. Демонстрировать толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<b>ЛР 32</b>
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<b>ЛР 33</b>
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>ЛР 34</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>ЛР 35</b>
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	<b>ЛР 36</b>

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

ППСЗ включает в себя:

- учебный план (приложение 1),
- календарный учебный график (приложение 2),
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 3).
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 4),
- программы учебной и производственной практик (приложение 5),
- фонды оценочных средств (приложение 6),
- лист регистрации изменений и дополнений в ППСЗ

##### 4.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курс – среднее образование)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>							
	<i>Обязательная часть циклов ППСЗ</i>	<b>60</b>	<b>2016</b>	<b>1974</b>	<b>1144</b>	<b>26</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>264</b>		<b>1-2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		48	48	26		1
ОГСЭ.02	История		48	48	26		1
ОГСЭ.03	Психология общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		40	40	26		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		68	68	68		1-2
ОГСЭ.05	Физическая культура		120	120	118		1-2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>52</b>		<b>1</b>
ЕН.01	Математика		38	38	22		1

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		34	34	20		1
ЕН.03	Биохимия		36	36	10		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1584</b>	<b>1542</b>	<b>828</b>	<b>26</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>468</b>	<b>468</b>	<b>252</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		32	32	22		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		44	44	34		1
ОП.03	Основы патологии		36	36	24		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		49	46	14		1
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		57	57	18		2
ОП.06	Ботаника		30	30	20		1
ОП. 07	Общая и неорганическая химия		38	38	10		1
ОП. 08	Органическая химия		38	38	16		1
ОП. 09	Аналитическая химия		36	36	26		1
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности		68	68	48		1
ОП. 11	Клиническая фармакотерапия		40	40	20		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1116</b>	<b>1074</b>	<b>576</b>	<b>26</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>		<b>734</b>	<b>716</b>	<b>396</b>		<b>1-2</b>
МДК.01.0 1	Лекарствоведение						
МДК.01.0 1.01	Фармакология		164	164	54		1-2
МДК.01.0 1.01	Фармакогнозия		72	72	30		2
МДК.01.0 2	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения		178	162	50		2

МДК.01.03	Организация функционирования аптеки		92	90	34		2
УП.01.01	<b>Учебная практика</b>		72	72	72		1
ПП.01.01	<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		144	144	144		2
ПМ.01	<b>Экзамен по модулю</b>		12	12	12		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>		<b>382</b>	<b>358</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>1-2</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		170	154	52	26	1-2
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		126	118	42		1-2
УП.02.01	<b>Учебная практика</b>		12	12	12		1
ПП.02.01	<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		62	62	62		2
ПМ.02	<b>Экзамен по модулю</b>		12	12	12		2
	<b>Учебная и производственные практики</b>	<b>15</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>3</b>					
ГИА.02	Подготовка к государственному экзамену	2					
ГИА.04	Сдача государственного экзамена	1					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>13</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>95</b>					

## 4.2 Рабочий учебный план

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных учебных предметов;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 4428 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется без взаимодействия с преподавателем, но отражается в журнале. Практическая подготовка составляет 45,7 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 120 академических часов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов обязательных, из них на освоение основ военной службы не менее 35 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 36 часов.

Дисциплина «Родная (русская) литература» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 36 часов.

Обязательная часть образовательной программы составляет 2016 часов, что составляет не менее 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 828 часов – 29,1% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, составляет 540 часов (15 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 10 человек в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 1-й курсовой работы: по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях

аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций(на 3-м курсе).  
Время, предусмотренное на выполнение курсовых работ отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;  
приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 15 недель.

Производственная практика планируется проводиться в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения

профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде защиты дипломной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При проведении ГИА в форме государственного экзамена, учитываются требования к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

#### **Общеобразовательный цикл**

На общеобразовательный цикл выделено 1476 часов, он состоит из 14 учебных дисциплин. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Химия. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	86
ОУД.02	Литература	117
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	36
ОУД.03	Иностранный язык	129
ОУД.04	История	117
ОУД.05	Математика	168
ОУД.06	Физическая культура	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70
ОУД.08	Астрономия	39
ОУД.п.09	Химия	136
ОУД.п.10	Биология	82
ОУД.п.11	Информатика	102

ОУД.п.12	География	72
ОУД.в.13	Физика	97
ОУД.п.14	Обществознание (вкл. экономику и право)/	108
<b>ИТОГО:</b>		<b>1476</b>

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 368 часов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ. 01	Основы философии	48
ОГСЭ. 02	История	48
ОГСЭ.03	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	48
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	68
ОГСЭ. 05	Физическая культура	120
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>368</b>

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины, на освоение которых выделено 138 часов.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	48
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	44
ЕН.03	Биохимия	46
<b>ИТОГО:</b>		<b>138</b>

Промежуточная аттестация по дисциплине цикла ЕН.03 Биохимия проводится в форме дифференцированного зачета.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по дисциплинам из двух циклов: ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональный цикл**

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 783 часа, состоит из 11 учебных дисциплин.



Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	74
ОП.02	Анатомия и физиология человека	84
ОП.03	Основы патологии	62
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	64
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	95
ОП.06	Ботаника	70
ОП.07	Общая и неорганическая химия	74
ОП.08	Органическая химия	74
ОП.09	Аналитическая химия	54
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.11	Клиническая фармакотерапия	64
<b>ИТОГО:</b>		<b>783</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по дисциплинам Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия;

комплексный экзамен по дисциплинам: Анатомия и физиология человека и Основы патологии

комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам Аналитическая химия и Биохимия;

дифференцированных зачетов по другим дисциплинам цикла ОП.

### Профессиональный цикл

На Профессиональный цикл состоит из 2 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 1555 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	1005
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	550
<b>ИТОГО:</b>		<b>1555</b>

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по МДК 01.01 Лекарствоведение, МДК 01.02 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского

и ветеринарного применения;

дифференцированных зачетов по МДК.01.03 Организация функционирования аптеки и ПП Производственная практика (по профилю специальности);

комплексного экзамена по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств;

комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам: УП 01.01. Учебная практика и УП 02.01. Учебная практика;

экзамена по модулю по ПМ 01, ПМ 02 по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности

#### **4.3 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ООО «Фитофарм» зарегистрировано 04.10.2011 года. Основной вид деятельности: торговля розничная лекарственными средствами в специализированных магазинах (аптеках). Дополнительный вид деятельности: торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах;

торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах; торговля розничная бывшими в употреблении товарами в магазинах; торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков; деятельность почтовой связи общего пользования; деятельность курьерская.

2. ООО «Фармсоюз» Дешевая аптека» зарегистрировано 18.02.2015 года. Основной вид деятельности: торговля розничная лекарственными средствами в специализированных магазинах (аптеках). Дополнительный вид деятельности: торговля оптовая фармацевтической продукцией; торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах; аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

За счет вариативной части ОПОП:

- в цикл ОГСЭ введены дисциплины Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов в целях исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2015 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

- для усиления подготовки по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) увеличены часы на междисциплинарные курсы и практическую подготовку обучающихся; выделены часы на самостоятельную работу обучающихся в рамках подготовки к промежуточной аттестации.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	368	44	8	36
ЕН.00	138	30	30	-
ОП.00	783	315	315	-
ПМ.00	1555	439	439	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>		<b>828</b>	<b>792</b>	<b>36</b>

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть	Описание вариативной части
1	2	3	4
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	44	
ОГСЭ.03	Психология общения/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b>  управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;  найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p> <p><b>знать:</b>  особенности ролевого взаимодействия;  пути формирования эмпатии в общении;  особенности межличностной аттракции;  способы управления эмоциями и чувствами;  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;</p>
ОГСЭ. ВЧ.06	Основы финансовой грамотности	36	<p>Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности». По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</p>

		<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>депозит и кредит;</p> <p>накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p>
--	--	---

			<p>сферы применения различных форм денег;  основные элементы банковской системы;  виды платежных средств;  страхование и его виды;  налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  <b>Коды формируемых компетенций:</b>  ОК 1,2,4,5,10. ПК 1.3- 1.5</p>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>30</b>	
ЕН.01	Математика	10	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.  <b>уметь:</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  <b>знать:</b>  приемы структурирования информации;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	10	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.  <b>уметь:</b>  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства  <b>знать:</b>  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
ЕН.03	Биохимия	10	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.  <b>уметь:</b>  использовать знания биохимии человека и животных для объяснения прямого и побочного действия лекарственных препаратов, при отпуске лекарств и, особенно, при рекомендации для замещения одних препаратов другими в пределах фармакотерапевтической группы</p>

			<b>знать:</b> изменение биохимических процессов в норме и патологии.
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>315</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. <b>уметь:</b> - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства <b>знать:</b> - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
ОП.02	Анатомия и физиология человека	40	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. <b>уметь:</b> ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью <b>знать:</b> строение тканей, органов и систем, их функции; законы наследственности и наследственные заболевания
ОП.03	Основы патологии	26	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. <b>уметь:</b> проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <b>знать:</b> типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	15	Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний. <b>уметь:</b> решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания <b>знать:</b> основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

			основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	38	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>знать:</b> основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов</p>
ОП.06	Ботаника	40	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b> составлять морфологическое описание растений по гербариям</p> <p><b>знать:</b> морфология растительных тканей и органов, систематика растений; латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей</p>
ОП.07	Общая и неорганическая химия	36	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b> проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование</p> <p><b>знать:</b> общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p>



			диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
ОП.08	Органическая химия	36	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b> классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p> <p><b>знать:</b> значение органических соединений как основы лекарственных средств; физические и химические свойства органических соединений</p>
ОП.09	Аналитическая химия	18	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b> владеть техникой обычных аналитических операций; работать с мерной посудой, на аналитических весах.</p> <p><b>знать:</b> основы количественного анализа; методы гравиметрического анализа; вычисления в титриметрическом анализе.</p>
ОП.11	Клиническая фармакотерапия	24	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний</p> <p><b>уметь:</b> читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств; выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра; собирать фармакологический и аллергологический анамнез; использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины; проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии.</p> <p><b>знать:</b> клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции</p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>439</b>	

ПМ. 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	271	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b>          проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;          соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;          визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;          проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;          пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;          оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;          регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;          информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;  <i>решать профессиональные задачи по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p><b>знать:</b>          состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;          порядок закупки и приема товаров от поставщиков;          порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;          требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;          порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;          особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p>
--------	--	-----	--

			<p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</p>
ПМ. 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	168	<p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях</p>
<b>ВСЕГО</b>		<b>828</b>	

В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы (1116 \* 25 %) - не менее 288 ч (8 недель) и дополнительно увеличена на 252 часа (7 недель).

Учебный план представлен в приложении 1.

## 5 Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором техникума, отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году - 2 семестра. Семестры, как правило, завершаются промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на ее проведение.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

## 6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы составлены в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программ, формы и методы оценки сформированности общих профессиональных компетенций, показатели и критерии оценки, разработанные в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане, разработано в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация и с учетом профессионального стандарта: «Фармацевт»; профессиональных компетенций Ворлдскиллс Россия «Фармацевтика» и типового конкурсного задания [https://worldskills.moscow/kompetencii/#comp\\_list](https://worldskills.moscow/kompetencii/#comp_list)

Программы имеют единую структуру:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл <sup>1</sup>	1

<sup>1</sup>Общеобразовательный цикл для обучающихся на базе основного общего образования

ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
ОУД.п.09	Химия	1.10
ОУД.п.10	Биология	1.11
ОУД.п.11	Информатика	1.12
ОУД.п.12	География	1.13
ОУД.п.13	Физика	1.14
ОУД.п.14	Обществознание (вкл. экономику и право)/ Физика	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	2.1
ОГСЭ. 02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2.3
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	2.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	2.6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
ЕН.03	Биохимия	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4.2
ОП.03	Основы патологии	4.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	4.4
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	4.5
ОП.06	Ботаника	4.6
ОП.07	Общая и неорганическая химия	4.7
ОП.08	Органическая химия	4.8
ОП.09	Аналитическая химия	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Клиническая фармакотерапия	4.11
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	5.1
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	5.2
	Учебная и производственная практика	6

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

## **7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические

качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В основу Программы заложен принцип преемственности воспитательной работы от курса к курсу с учетом возрастных изменений, мобильности социальных статусов и ролей обучающихся старших курсов.

Основные направления Программы

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания

Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания

Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении общеобразовательного учебного цикла базируется на освоении личностных результатов обучения (Л1-Л12) в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Л1. осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

Л3. демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности;

Л4. проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

Л5. соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

Л6. проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Л7. осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

Л8. проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности;

Л9. соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях;

Л10. заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности;

Л11. проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Л12. принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки;

Календарный план — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.



## 8 Условия реализации образовательной программы

### 8.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Реализация образовательной программы осуществляется Техникумом самостоятельно. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### **Кабинеты:**

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 математических и естественнонаучных дисциплин
- 4 основ латинского языка с медицинской терминологией
- 5 медико-биологических дисциплин
- 6 анатомии и физиологии человека
- 7 основ микробиологии и иммунологии
- 8 общей и неорганической химии
- 9 органической химии
- 10 аналитической химии
- 11 информационных технологий в профессиональной деятельности
- 12 безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

- 1 организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов
- 2 лекарствоведения с основами фармакологии и фармакогнозии
- 3 технологии изготовления лекарственных форм
- 4 контроля качества лекарственных средств

#### **Спортивный комплекс:**

- 1 спортивный зал

#### **Залы:**

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- 3 актовый зал

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерской средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Учебная лаборатория «Основ микробиологии и иммунологии»**

Оснащается:

компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

телевизор;

интерактивные пособия по ботанике, зоологии, анатомии и общей биологии;

(биохимии, вирусологии, микробиологии, генетике, эволюции, экологии);

принтер/МФУ;

стол лабораторный демонстрационный;

комплект гербариев демонстрационный;

комплекты коллекций демонстрационный;

микроскоп демонстрационный;

лабораторно - технологическое оборудование (лабораторное оборудование;

приборы, наборы для эксперимента, инструменты);

комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;

комплект моделей-аппликаций демонстрационный;

комплект портретов для оформления кабинета;

доска напольная;

учебно-методическая литература;

шкафы для хранения литературы;

учебные плакаты по биологии – 15т;

таблицы органов и систем органов – 5 ;

растения – 60;

аквариум;

видеофильмы;

рабочие места обучающихся;

уголок безопасности.

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления лекарственных**

## **форм»**

Оснащается:

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;

- мультимедийный проектор;
- экран стационарный;
- стенды информационные;
- аквадистиллятор Ливам;
- стол для изготовления лекарственных форм;
- стол для вспомогательных работ;
- шкафы для хранения аптечной посуды, вспомогательных предметов;
- вертушка аптечная;
- раковина и средства для обработки рук;
- весы ВР-1 аптечные равноплечие ручные;
- весы ВР-5 аптечные равноплечие ручные;
- весы ВР20 аптечные равноплечие ручные;
- весы Мора;
- набор гирь;
- штанглаз аптечные с надписями;
- штанглаз для воды очищенной;
- ступка аптечная керамическая с пестиком №2,3,4,5 – 50
- лабораторная посуда;
- раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);
- учебные пособия (в том числе электронные);
- уголок безопасности.

## **Учебная лаборатория «Контроля качества лекарственных средств»**

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;

- мультимедийный телевизор;
- гигрометр-психометр;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;
- мойка для посуды двойная;
- сушка для хим. посуды;
- столы химические с подсветкой;
- стенды настенные;
- мойка для посуды двойная;
- стерилизатор воздушный;
- электроплита с закрытой спиралью;
- баня комбинированная с электроплиткой БКЛ;
- эксикатор 1-180мм с краном;
- иономер лабораторный И-160МИ;
- стандартные титры для рН-метрии;

камера хроматографическая 15\*15  
микролаборатория для хим.эксперимента;  
лабораторная посуда;  
раздаточный материал ( рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);  
учебные пособия (в том числе электронные);  
уголок безопасности

### **Учебная лаборатория «Организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов»**

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;

мультимедийный дисплей;

принтер для печати этикеток LP2824Plus;

кассовый аппарат Штрих-М

набор аптечного оборудования « Торговый зал» (аптечные шкафы для материальных помещений, шкафы-витрины, прилавков);

автоматизированное программное обеспечение аптечного учета «Алгоритм»;

муляжи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

гигрометр-психометр – 1

Портрет ученого "Фармация";

стенды информационные;

справочники по лекарственным средствам;

раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);

учебные пособия (в том числе электронные);

уголок безопасности

### **Учебная лаборатория «Неорганической химии»**

стол демонстрационный для кабинета химии;

столик предметный демонстрационный, с подъемным механизмом;

вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;

столик передвижной на колесах;

сушка для химической посуды;

огнетушитель ОП-3;

противопожарный ящик;

тумба двухдверная;

мультимедийное оборудование;

лабораторная посуда;

реактивы химические;

интерактивная программа Sunflower;

«Скорость химических реакций»;

микроскоп с увеличением 40-640;

штатив для пипеток ШПМ-20;  
штатив лабораторный с комплектом креплений для лабораторного оборудования;  
лабораторный комплект для начального обучения химии;  
уголок безопасности

**Учебная лаборатория «Органической химии»,  
Учебная лаборатория «Аналитической химии»**

вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;  
стол передвигной на колесах;  
сушка для химической посуды;  
огнетушитель ОП-3;  
противопожарный ящик;  
тумба двухдверная;  
мультимедийное оборудование;  
лабораторная посуда;  
реактивы химические;  
интерактивная программа Sunflower;  
«Скорость химических реакций»;  
микроскоп с увеличением 40-640;  
штатив для пипеток ШПМ-20;  
штатив лабораторный с комплектом креплений для лабораторного оборудования;  
лабораторный комплект для начального обучения химии;  
уголок безопасности

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в аптечных подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в аптечных подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **8.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **9 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся, которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания,

духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);
- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.
- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;
- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.



Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами групп являются наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

– увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;

- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций, организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы-** в соответствии материально-технической базой Техникума.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Техникума <https://www.aitanapa.ru/>

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе»(волонтерство) <https://onf.ru>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия».

## **10 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ**

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся: систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения. Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных и онлайн-технологий).

По учебным дисциплинам, изучаемым два и более семестра, зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебной дисциплины, до завершения изучения дисциплины в конце каждого семестра по таким дисциплинам запланирована итоговая оценка.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, курсовая работа (проект), в том числе комплексные, экзамен по модулю.

Зачет/ дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, курсовой работе (проекту) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других видов занятий. При модульном изучении, экзамен может проводиться в последний день изучения соответствующего профессионального модуля или учебной

дисциплины, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по модулю проводится по освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения. По итогам проведения экзамена выносится решение: «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются Фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом профессионального стандарта и стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика», проходят внутреннюю экспертизу в методическом отделе, рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, учебно-методическая документация по учебным предметам, дисциплинам, модулям, тестовые задания для текущего контроля размещаются на сайте Техникума и становятся доступны в личном кабинете обучающегося.

## **11 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 33.02.01 Фармация аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года,

регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631).

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Методический центр аккредитация специалистов
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)	Задания, разработанные для аккредитации специалистов, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации

#### Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
<b>Государственной итоговой аттестации заданий</b>	
<p>Вид деятельности:                      Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.                      ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.                      ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.                      ПК 1.3. Оказывать информационно-</p>	<p>Задания государственного экзамена:</p> <p>1. Реализация лекарственного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);</li> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;</li> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;</li> </ul>

<p>консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;</li> <li>- Реализация лекарственного растительного препарата;</li> <li>- Реализация медицинского изделия;</li> <li>- Реализация биологически активной добавки.</li> </ul> <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация</p>
<p>Вид деятельности:</p> <p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,</p>	<p>Задание государственного экзамена:</p> <p>1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление присыпки детской по рецепту;</li> <li>- Изготовление капель в нос по рецепту;</li> <li>- Изготовление микстуры по рецепту со свето-чувствительным веществом;</li> <li>- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;</li> <li>- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;</li> <li>- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;</li> </ul>

техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.
--	--

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Требования к содержанию и проведению ГИА, задания, критерии их оценивания, отражены в Программе государственной итоговой аттестации, которая утверждается Техникумом и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фармацевт.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Техникумом.

## **12 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Адаптация настоящей ППССЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно



предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ППССЗ СПО инвалида, лица с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ППССЗ.

При обучении инвалида, лица с ОВЗ по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины: ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеомониторов для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

### **Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

При определении мест прохождения практической подготовки для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных

функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем в соответствии с учебным планом и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

### **Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.**

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

В Техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися инвалидами и лицам с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте.

Учебные корпуса обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и

иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к помещению приемной комиссии.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты.